

|           |                 |  |         |  |
|-----------|-----------------|--|---------|--|
| 法人（事業所）理念 |                 | 自分の個性を生かし、力を発揮でき、笑顔で安心して過ごせる場所「Home」を目指しています   |         |  |
| 支援方針      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・1人1人の子どもの特性を理解し、得意なところは伸ばし、苦手なところはスモールステップでそれぞれのニーズに合わせた支援を行います。</li> <li>・それぞれの特性に合わせて1対1で学ぶ個別支援を大切にしており、順番やルールのある活動を学ぶ小集団支援や自由遊びの場面でお友達とのやりとりや社会性を身につける等の支援も行っています。</li> </ul>   |         |  |
| 営業時間      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 9:00～12:00 対象児：年少以下</li> <li>・ 14:00～17:00 対象児：年中・年長</li> </ul>   | 送迎実施の有無 | <input checked="" type="radio"/> あり         学区内のこども園・幼稚園・保育園のみ、徒歩での片道送迎有り        |
| 支 援 内 容   |                 |  |         |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶、片付け、衣服の着脱、排せつ、身辺自立など生活につながる力を育てます。</li> <li>・清潔、衛生を保てるよう支援します。</li> </ul>   |         |  |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な運動経験を通して、身体を動かす意欲を引き出し、体力や運動機能の向上を図ります。また、姿勢保持や手足の協調運動なども促します。</li> <li>・手や指を使う、日常的な動作に必要な微細運動に取り組んでいきます。</li> <li>・季節に応じた行事の実施や季節を感じられる作品作りを行います。</li> </ul>   |         |  |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大きな集団への参加の苦しさがある場合には、まずは小集団の中で行動できるように支援しつつ大きな集団の中でも先生の指示を聞き、理解して行動できるよう、また状況に応じた行動をとることができるように支援します。</li> <li>・マッチング、紐通し、型はめ、プットインなどを通して、数量、大小、色、空間の理解を促し、文字にも触れていき、わかることを増やしていきます。また、個々に応じてスケジュールカードやタイマーを使い、見通しを立てることで、気持ちの切り替えも促していきます。</li> </ul> |         |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・場面に適した言葉遣いや相手とのやりとりを学び、コミュニケーションスキルの向上を目指します。</li> <li>・絵本やお友達とのやりとりを通じて、支援者が代弁したものを復唱することによって、いろいろな気持ちを知り表出することの大切さがわかり、適切なタイミングで自分から気持ちを表出できるように支援していきます。</li> <li>・言語に限らず、指差し、身振り、ハンドサイン等、意思伝達手段が獲得できるよう支援します。</li> </ul>                           |         |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・支援者やお友達との関係を深めながら、対人意識を広げていきます。また、発達に応じて、必要な社会性のスキルを身につけられるよう支援します。</li> <li>・ルールを理解し、集団活動に参加できるように支援します。</li> <li>・スモールステップで、様々なことを経験し成功体験を積み、自己肯定感が向上していくよう支援します。</li> </ul>   |         |  |
| 家族支援      |                 | 日々の療育の様子や支援方法について保護者との情報共有を行い、要望や必要に応じて個別相談を行います。また必要に応じて、子育てやきょうだい児に関する相談支援も行います  | 移行支援    | 必要に応じて、就学前の関係機関との情報共有や情報提供に努めます。   |
| 地域支援・地域連携 |                 | 必要に応じて、関係機関と情報共有や情報提供を図り連携していきます。また要望に応じて、保育所等訪問支援を実施し、関係機関と連携を図ることで、障がいに関する理解を促し、インクルーシブ社会の実現につながるよう支援します。  | 職員の質の向上 | 外部講師による研修への参加や施設内研修の実施、また、療育前後のミーティングや専門職との支援の振り返り等を行い、職員間の情報共有や連携を行い、質の向上を図ります。 |
| 主な行事等     |                 | 避難訓練・プール・夏祭り・ミニ運動会・ハロウィンパーティー・クリスマス会・お正月遊び・お買い物体験・公園遊び・保護者会（年1回）等  |         |  |